

Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, | económico y cultural de la población.

INICIATIVA EMBLEMÁTICA “JAIKUAAVE: EVALÚA TU PROGRESO”
EVALUACIÓN FORMATIVA ANUAL DE LOS APRENDIZAJES DE LOS
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESCOLAR BÁSICA Y EDUCACIÓN MEDIA

¡Una evaluación para saber más y analizar tu progreso!



Institución: _____

Estudiante: _____ C.I. N°: _____

Grado: _____ Turno: _____ Sección: _____

Departamento geográfico: _____

Docente: _____



LENGUA CASTELLANA

Grado: 1º

PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS DEL N.º 1 AL N.º 5.

LEE EL TEXTO N.º 1

Texto N.º 1: Lila y Pipe

Lila toma la piola.

Lila salta.

¡Pipe ven!

Pipe salta.

Pipe pisa la piola.

Fuente: Ministerio de Educación y Ciencias (s/f). Lila y Pipe. *Guía del docente Leo, Pienso y Aprendo. 1º grado*

Visión: Institución rectora del sistema educativo nacional, transparente, con gestión participativa, eficaz y eficiente|. Instituto Nacional de Evaluación Educativa - Yegros 930 entre Manuel Domínguez y Fariña Tel: (595.21) 494940 – Correo: inee@mec.gov.py

Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, | económico y cultural de la población.

1. Piola es

A)



B)



C)



D)



2. El cuento de Lila y Pipe ocurre

- A) en la mesa.
- B) en el patio.
- C) en la cama.
- D) en el sofá.

Visión: Institución rectora del sistema educativo nacional, transparente, con gestión participativa, eficaz y eficiente | .
Instituto Nacional de Evaluación Educativa - Yegros 930 entre Manuel Domínguez y Fariña Tel: (595.21) 494940 –
Correo: inee@mec.gov.py

Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, | económico y cultural de la población.

3. La oración ¡Pipe ven! me doy cuenta con

A)



B)



C)



D)



4. ¿De quiénes se habla en el cuento?

- A) Lalo y Lili.
- B) Pipe y Paco.
- C) Lila y Pipe.
- D) Lila y Lulú.

Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, | económico y cultural de la población.

5. Lila se siente

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 



PARA RESPONDER LAS PREGUNTAS DEL N.º 6 AL N.º 10, LEE EL TEXTO N.º 2

TEXTO N.º 2: Los patitos

Dos patitos lindos
paseaban con su mamá
nadan y nadan los patitos
mojados ya están
Olían a limpios
y lucían de moñito.

Autora: Gladys Pastor

Fuente: Pastor, G. (2024) *Los patitos*. Texto con fin didáctico.

Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, | económico y cultural de la población.

6. El texto habla de

- A) dos patitos.
- B) la mamá.
- C) dos patitos y la mamá.
- D) la mamá y los moñitos.

7. Con la  me doy cuenta de que

- A) olían a limpios.
- B) nadan, y nadan los patitos.
- C) paseaban con su mamá.
- D) dos patitos lindos.

8. Con mi  me doy cuenta que

- A) son dos patitos lindos.
- B) mojados ya están.
- C) nadan y nadan los patitos.
- D) olían a limpios.

Misión: Somos la institución rectora que formula y ejecuta la política educativa permitiendo el desarrollo personal, social, | económico y cultural de la población.

9. Los dos patitos y su mamá

- A) se divierten.
- B) se pelean.
- C) se corren.
- D) se cansan.

10. ¿Qué pasó al final?

- A) Usan moñitos.
- B) Olían limpios.
- C) Pasean mojados.
- D) Dos patitos nadan.